MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - ROLIM DE MOURA

# ATA DE REUNIÃO

Ata de reunião do Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso de Licenciatura em História, realizada no dia 29 de julho de 2020 às 15:00 horas, por meio virtual.

No dia vinte e nove de julho do ano de dois mil e vinte às 15:00 horas, por meio virtual, realizou-se a Reunião do Núcleo Estruturante Docente (NDE) do Curso de Licenciatura em História/Rolim de Moura, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, mediante a Convocação do Coordenador do NDE, de vinte e sete de junho de dois mil e vinte. A reunião começou sob a Coordenação de **João Maurício Gomes Neto** e com a presença dos/as docentes e membros ativos do NDE do curso: **Marlene Schulz**, **Tadeu Pereira dos Santos**, **Zairo Carlos da Silva Pinheiro** e **Marcelo Ranzula**. Participou como convidada ouvinte, com direito a fala, mas sem direito a voto, conforme o artigo 12,§1°do Regimento Interno deste Núcleo, Cynthia Cristina de Morais Mota, docente do curso de História. O Coordenador do NDE iniciou os trabalhos para deliberar, exclusivamente, sobre a seguinte pauta única: **Sistematizar proposições para reformulação do PCC, tendo em vista a BNC-Formação e a BNCC**. A discussão foi conduzida pelo coordenador do NDE, João Maurício Gomes Neto. Este propôs que todos os presentes se manifestassem quanto à pauta proposta. Marlene Schulz iniciou as discussões ressaltando a questão dos direitos humanos, o protagonismo dos alunos, à formação ética, a interdisciplinaridade e ainda o reconhecimento do Ensino Médio como gargalo, manifesto no próprio documento que materializa os preceitos da BNCC. Ato contínuo, a professora Cynthia Cristina Morais Mota evidenciou a importância de problematizar o lugar da disciplina história no novo ensino médio. O professor João Mauricio Gomes Neto, à luz da sua leitura relativa da BNCC, apontou o deslocamento “sofrido” pela disciplina história, que da condição de currículo único passou a ocupar o lugar de suporte ao sistema de itinerários que condicionam o novo ensino médio. Ato contínuo, o professor Tadeu Pereira dos Santos destacou a importância de considerar o campo conceitual presente no documento BNCC, haja vista a necessidade de compreendê-los para facilitar o nosso trabalho coletivo, uma vez que além da compreensão do perfil de discente a ser formado pelos profissionais que atuam na educação básica, nos ajudará a perceber as brechas presentes no referido documento. Ato contínuo, o professor João Mauricio Gomes Neto, ampliou a discussão proposta, apresentando uma leitura elucidativa das brechas e possibilidades que interligam o Projeto Político Pedagógico do Curso de História-BNC-Formação-BNCC, ressaltando que, “em larga medida, o PPC atual atende grande parte das premissas postas no BNCC, que não são avessas à formação do professor-pesquisador”, fio condutor do Projeto Político Pedagógico que foi aprovado em 2018. Por sua vez, ressaltou ainda a necessidade de que devemos avançar as nossas ações na reformulação do Projeto Político Pedagógico, com o intuito de que as lacunas possam assumir uma forma concreta, haja vista que precisamos tornar o documento legível e inteligível, materializando as proposições substanciadas nos objetivos propostos. Por isso, exemplificou que para além de conceituar interdisciplinaridade, devemos dizer como será realizada, bem como outras questões similares que se faz presente no projeto político pedagógico. O professor Zairo Carlos da Silva Pinheiro, em sua fala, destacou as aproximações entre a BNCC, a BNCC-Formação e o Projeto Político Pedagógico, bem como ressaltou a necessidade de

discutimos com mais afinco os conceitos de interdisciplinaridade, educação integral, dentre outros presentes no documento que materializa a BNCC. Após as discussões, apresentou-se os seguintes encaminhamentos: Convidar docente do departamento de Educação/Campus Rolim de Moura, preferencialmente vinculado ao NDE do curso de Pedagogia, para partilhar discussões tendo em vista o ensino de História nos anos iniciais e outros desafios postos e comuns às licenciaturas deste campus. Também se apontou a necessidade de elencar pontos em aberto e construir cronograma de ações para enfrentar, paulatinamente, a reformulação deles no Projeto Político Pedagógico. **Decisão do NDE**: Encaminhamento aprovado por unanimidade. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião às 17:00, sendo a presente ata lavrada e assinada por mim, Tadeu Pereira dos Santos e pelos demais membros relacionados abaixo, sendo por todos assinada eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por **TADEU PEREIRA DOS SANTOS**, **Docente**, em 31/07/2020, às 00:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **JOAO MAURICIO GOMES NETO**, **Docente**, em 31/07/2020, às 00:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **MARCELO RANZULA DA SILVA**, **Docente**, em 01/08/2020, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **ZAIRO CARLOS DA SILVA PINHEIRO**, **Docente**, em 02/08/2020, às 13:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **MARLENE SCHULZ**, **Membro de Comissão**, em 03/08/2020, às 14:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0466347** e o código CRC **5EEEB6C4**.

**Referência:** Processo nº 999119653.000027/2020-84 SEI nº 0466347