UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

CAMPUS DE ROLIM DE MOURA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Carga horária: 120 h

Professor (a) Responsável (a): Veronica Aparecida Silveira Aguiar

Turma: 7º período

1 Fundamentação

Este Projeto tem como finalidade colocar o estagiário em contato com a sala de aula como observador e atuante. Nesta fase o acadêmico irá conhecer as práticas dos professores atuantes em sala de aula, como os recursos utilizados, a metodologia aplicada, as relações aluno-professor, aluno-aluno, o sistema de avaliação, a questão da leitura e da escrita que estão sendo utilizadas no ensino de história.

O presente Plano de Trabalho de Estágio Supervisionado do Ensino de História II será desenvolvido por etapas. A primeira delas consiste em promover a discussão entre com os acadêmicos e a coordenadora de estágio acerca das atividades a serem desenvolvidas em conformidade com o Projeto Político Pedagógico em História e do Regimento de Estágio do curso.

Na segunda etapa, serão enfatizadas as técnicas de observação, fundamentação, os métodos e técnicas para construção dos projetos de intervenção realizados pelos acadêmicos (a) a partir da observação das aulas de História do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e/ou 1º a 3º ano do ensino médio correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

Na terceira etapa, a prática do ensino de História deverá ser coerente com os pressupostos teórico-práticos desenvolvidos no decorrer das disciplinas e devem levar em conta que os espaços escolares ampliam-se na medida em que o olhar do estudante se volta para a multiplicidade de possibilidades de sujeitos e espacialidades em que a história se faz presente.

Por fim, a auto avaliação será feita no Seminário de Socialização de intervenção em sala de aula e seus resultados e é fundamental para os alunos e coordenadora da disciplina. No final, os estagiários entregarão um relatório final com detalhamento de todas as atividades exercidas no Estágio na qual serão avaliados.

Enfim, o projeto de Estágio Supervisionado do Ensino de Estágio II é parte integrante do Projeto Pedagógico do curso que inclui as variadas dimensões formadoras do educador em história. Assim, contempla em suas atividades de observação e prática, o cotidiano, a mentalidade, o imaginário, a cultura e os aspectos dialéticos da história, elementos importantes para formar mais do que um educador, ou seja, formar um pensador acerca das diversas realidades que o cercam.

Nas atividades de intervenção o destaque será para realização de intervenções que contribuam para a formação do futuro professor de história na escola, com o objetivo de unir as atividades práticas junto com as teorias no processo de ensino aprendizagem.

PLANO DE TRABALHO **ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO DE HISTÓRIA II** **TOTAL: 120 HORAS**		
OBJETO A SER EXECUTADO	CH	AÇÕES
Articulação participativa entre os sujeitos pesquisadores (professor responsável e estagiários).	05 horas	Encontro com orientador acadêmico (membros da comissão de estágio e/ou professor responsável).
Planejamento e Observação, análise e elaboração de ações no espaço de atuação.	35 horas	Observação e Planejamento de ações: a) Coleta de dados para elaboração de diagnóstico escolar (estrutural, social e pedagógico); (5 horas) b) Observação das ações desenvolvidas pela escola nos processos de ensino para o Ensino Fundamental; (05 horas) c) Observação de aulas de História do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e/ou 1º ao 3º ano do Ensino Médio, corresponde a uma Unidade

		de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula (Elaboração de Relatório parcial contendo: 1) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); 2) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; 3) Análise sobre a prática docente; 4) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; 5) Proposta de unidade de ensino, com os respectivos planos de aula; (15 horas) 6) Elaboração de atividades de intervenção em sala de aula (Plano de Aula) (5 horas)
Regência/Prática de Ensino	55 horas	a) Prática de Ensino mediante aplicação dos planos de aula previamente elaborados.
Avaliação e auto avaliação do processo de estágio	15 horas	Preparação e Seminário de Socialização de intervenção em sala de aula e seus resultados.
Relatório Final do Estágio I	10 horas	Elaboração e entrega de Relatório Final do Estágio Supervisionado do Ensino de História II

2 Mapeamento da Escola

Os estudantes deverão entregar um cronograma detalhado das atividades de observação realizadas nas aulas de História do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e/ou do 1º ao 3º ano do ensino médio corresponde a uma Unidade de Ensino – contendo:

2.1 Instituição;

2.2 Endereço;

2.3 CNPJ;

2.4 Datas de observação;

2.5 Horários;

2.6 Responsável e cargo que ocupa na instituição;

2.7 Estudantes envolvidos (acadêmicos).

(A partir dessas informações será feito o termo de cooperação com a instituição e o ofício apresentando os estudantes estagiários onde irá realizar o estágio).

3 **Observação das aulas do professor**

3.1 Levantamento de informações sobre o espaço escolar, sua finalidade, público atendido, relações pessoais e interpessoais, problemas existentes, ações desenvolvidas, tudo detalhado na ficha de observação.

4 Reconhecimento do Espaço e das atividades, situações e/ou problemas e desafios enfrentados na instituição escolar.

4.1 Elaboração de texto descritivo informando as observações

5 Elaboração de Atividades de intervenção e dos Planos de Aula:

4.1 O Projeto e Planos de Aula deverão conter os seguintes itens:

a-) Capa

b-) Folha de Rosto

c-) Sumário

d-) Objeto

e-) Objetivo Geral da Atividade de Intervenção

f-) Objetivos Específicos

g-) Metodologia detalhada das atividades a serem realizadas

h-) Ações

i-) Justificativa

l-) Orçamento (Recursos se houver)

j-) Cronograma

(Neste deverá constar as datas e horários das atividades para o acompanhamento.)

l-) Referências Bibliográficas

m-) Carta de Anuência (ANEXO)

n-) Fotos (ANEX0)

Relatório Final do Estágio Supervisionado do Ensino de História II

Este deverá ser elaborado detalhando todas as atividades realizadas e em conformidade com as normas da ABNT.

Rolim de Moura, 09 de outubro de 2013.

Verônica Apª Silveira Aguiar

Verônica Aparecida Silveira Aguiar

Professora Orientadora

Aprovado pelo Conselho Departamental em ___/___/_____

Membros do Conselho Departamental

ANEXO II

Fichas para avaliação de Estágio e minuta de documentos

FICHA DE OBSERVAÇÃO E AVALIAÇÃO DE AULA

Escola: _____
Estagiário (a) : _____
Disciplina: _____
Professor Avaliador:_____

ASPECTOS A CONSIDERAR	SIM	NÃO
• Demonstra domínio do assunto da aula.		
• Seleciona técnicas de acordo com os objetivos e o conteúdo do programa.		
• Maneja com habilidade as técnicas de ensino.		
• Proporciona a participação ativa dos alunos, estimulando o desenvolvimento do pensamento e atitudes.		
• Comunica-se com precisão e clareza.		
• Demonstra naturalidade e confiança.		
• Esclarece o aluno no momento em que ele apresenta dúvida.		
• Utiliza recursos didáticos adequadamente.		
• Desenvolve o assunto de maneira equilibrada e no tempo previsto.		
• Avalia o rendimento da aprendizagem de acordo com os objetivos propostos.		
• Propõe atividades diferenciadas considerando o nível de aprendizagem dos alunos.		
• Estabelece regras que facilitam as relações de convivência da turma.		

_____ _____

Prof. Avaliador Professor Orientador

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Rolim de Moura, ____ de _____ de 2013.

Senhor (a) Diretor (a)

O Departamento de História da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Campus de Rolim de Moura, vem, por intermédio do (a) Professor (a) de Estágio, que esta subscreve, solicitar de V. Sª. a concessão de estágio para o (a) acadêmico (a) _____, matrícula:_____, do Curso de História desta Instituição de Ensino.

Informamos que a mesma acompanhará, como responsável, o (a) estagiário (a) aqui apresentado. Anexamos a relação de atividades que o (a) estagiário (a) deverá desenvolver durante o período de estágio.

Atenciosamente,

_____

Veronica Aparecida Silveira Aguiar

Professora de Estágio – Ensino Fundamental e Médio

(Cabeçalho e timbre da Instituição de Ensino)

CARTA DE ACEITE

Rolim de Moura, ___ de _____ de 2013.

Ilmº (ª) Professor (a),

A Direção da Escola _____vem, por intermédio de seu (sua) diretor (a) Professor (a) _____, conceder o pedido para estágio neste Estabelecimento de Ensino, do (a) acadêmico (a) _____, matrícula:_____, dessa Instituição de Ensino.

Atenciosamente,

_____

Diretor (a)