



**EMENTA E PROGRAMA GERAL  
PLANO DE ENSINO**

**I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CARGA HORÁRIA:** 80 h/a

**Curso:** Licenciatura em História

**Disciplina:** História do Brasil Colônia

**Ano:** 2017

**Professor (a):** Dr<sup>a</sup> Adriane Pesovento

**II EMENTA**

Abordagens historiográficas sobre a ocupação portuguesa no Brasil. As estruturas da colonização: sistema Colonial e as estruturas de poder. Sociedade, religião, cultura e Ideologia. O escravismo colonial. Expansão da ocupação portuguesa e economia colonial. Sociedade e resistências à ordem colonial.

**III OBJETIVO**

Compreender o período colonial brasileiro buscando relacionar as discussões historiográficas que contemplam vários aspectos da vida sócio-econômica-cultural da colônia, partindo da análise da sociedade escravista colonial, para abordar de maneira sistemática a dinâmica social e política dos séculos XVI, XVII, XVIII e os sujeitos sociais do período.

**IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade 1**

**Abordagens historiográficas sobre a ocupação portuguesa no Brasil**

Mercantilismo e Expansão ultramarina de Portugal

As vertentes teóricas sobre a colonização no Brasil

**Unidade 2**

**Os avanços e as diversidades regionais na ocupação**

Características da colonização

O escravismo indígena e negro

As missões

**Unidade 3**

**Administração e economia**

Desenvolvimento da estrutura político-administrativa na colônia

A extração de recursos naturais

A economia açucareira

A pecuária

A mineração

A crise do sistema colonial

Fronteira luso-brasileira e espanhola e seus desdobramentos na Capitânia de Mato Grosso

**Unidade 4**

**Sociedade e Resistências à ordem colonial**

A resistência indígena

A resistência negra e a formação dos quilombos

Revoltas populares no período colonial

A revolução francesa, as ideias liberais e sua influência no Brasil colonial.

## V METODOLOGIA

Aulas teórico-expositivas, dialógicas a partir das leituras prévias indicadas e selecionadas. Cine-debate. Seminários. Produções escritas a partir de fontes documentais: análise, interpretação e exposição. Aula de campo: a definir

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Prova (0 – 100)
- Trabalho (Livro e Atividades em Classe) obra: VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos Pecados: Moral, Sexualidade e Inquisição no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1988.  
(0-100)
- Seminário (0 – 100)
- Prova Escrita (0 – 100)

## VII REFERÊNCIAS

### BÁSICA

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Cia das Letras, 2000.
- AMADO, Janaina. ANZAI, Leny Caselli (orgs). **Anais de Vila Bela – 1734 – 1789**. Edufmt: Cuiabá, 2006.
- BOSI, Alfredo. **Dialética da Colonização**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- ANZAI, Leny Caselli. MARTINS, Maria Cristina Bohn. **Histórias Coloniais em áreas de fronteiras: índios, jesuítas e colonos**. Udufmt: Cuiabá, 2008.
- BOXER, Charles R. **O império marítimo português**. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
- FREYRE, Gilberto. **Casa Grande & Senzala: as Origens da Família Patriarcal Brasileira**. Rio de Janeiro. José Olympio, 1987.
- FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Ed. Nacional, 1984.
- GORENDER, Jacob. **O Escravismo Colonial**. São Paulo: Editora Ática, 1978.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Visão do Paraíso: os motivos edênicos no descobrimento e colonização do Brasil**. 4. Ed. São Paulo: Nacional, 1985.
- \_\_\_\_\_. **Raízes do Brasil**. 11 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.
- PRADO JUNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil**. SP: Cia. das Letras, 1995.
- SODRÉ, Nelson Werneck. **Formação Histórica do Brasil**. São Paulo: Difel, 1982.

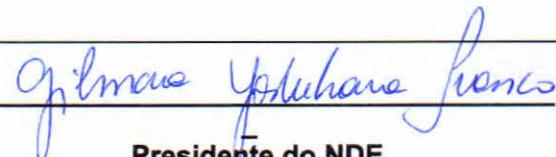
### COMPLEMENTAR

- CARDOSO, Ciro F. S. **Agricultura, Escravidão e Capitalismo**. Rio de Janeiro. Vozes, 1979.
- FERNANDES, Dirce Lorimier. **A Inquisição na América (1580-1640)**. São Paulo: Arké, 2004.
- FLORENTINO, Manolo. **Em Costas Negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- FAORO, Raymundo. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. Rio de Janeiro: Globo, 1987.
- FRAGOSO, João, BICALHO, Maria Fernanda, e GOUVÊA, Maria de Fátima (org.). **O Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- LAPA, José Roberto do Amaral (org.). **O sistema colonial**. 2 ed. São Paulo: Ática, 1994.
- NOVAES, Fernando. **Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1815)**. São Paulo: Hucitec, 1979.
- REIS, João José, e Flávio dos Santos GOMES (orgs.) **Liberdade por um fio: história dos quilombolas no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835**. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

VAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos Pecados: Moral, Sexualidade e Inquisição no Brasil.** Rio de Janeiro: Campus, 1988.

**VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES**

18 / 04 / 2017 Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em

 Professor(a)	 Presidente do NDE
---	---