	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA *CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	UNIR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Metodologia Científica	DHR30005	I

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h	-	80h	4h

PRÉ-REQUISITO	-

DOCENTE/TITULAÇÃO	Drº. Rodrigo Tavares Godoi
E-MAIL	Rodrigo.godoi@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/5914510206524501

OBJETIVOS

Geral:

- Compreender a função social e acadêmica da metodologia científica.

Específicos:

- Analisar o discurso científico da metodologia científica;
- Interpretar as relações metodológicas para as ciências humanas;
- Apresentar as circunstâncias teóricas e técnicas da metodologia científica.

EMENTA

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórica e suas características. Método indutivo, método dedutivo, método dialético e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal- fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos- estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS

UNIDADE	CONTEÚDOS
Unidade 1. A IDEIA DE CIÊNCIA E SEU CARÁTER CIENTÍFICO	
1.1 Introdução: um papel para a história 1.2 A prioridade dos paradigmas 1.3 O problema da teoria do método científico 1.4 O problema da base empírica	

Unidade 2. TÉCNICAS E METODOLOGIAS CIENTÍFICAS
2.1 Como ler uma palavra
2.2 Como resumir
2.3 A prática da documentação pessoal
2.4 A redação
2.5 Interpretação e história

3. CIÊNCIA E HUMANIDADES
3.1 A história conceitualizante

METODOLOGIAS DE ENSINO

Seguindo o Projeto Político e Pedagógico do curso, as aulas possuem caráter acadêmico com ênfase à formação teórica. Assim, a metodologia se organiza por aula baseada na função dialógica com instrumentos de: exposição, apresentação, crítica, interpretação. Em todos eles o regime de escrita e de oralidade é referencial. Deste modo, as dimensões estética, formal e criadora compõem a finalidade formativa acadêmica.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

-Quadro Branco;
-Pincel;
-Datashow.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

O sistema avaliativo consiste de duas modalidades e tem por finalidade estabelecer uma média que corresponda à nota de 0 a 100. As duas modalidades possuem valores de 0 a 100 cada e, por média aritmética, é considerado aprovado o(a) acadêmico(a) que obtiver nota final igual ou superior a 60. Os modos avaliativos correspondem a:

Avaliação de conteúdo disciplinar: visa apreender a capacidade de acúmulo de informação ministrada na disciplina e capacidade acadêmica de articulação entre as partes que compõem o plano de ensino. Esta será apresentada na forma de atividade avaliativa – análise e compreensão – dos textos apresentados em sala. Esta atividade se subdivide em três partes.

Avaliação repositiva: visa substituir a menor nota das três partes realizadas. De acordo com o CONSEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), por repositiva leia-se no § 3º do artigo 5: "O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva". A exceção é para os casos previstos em lei.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

ECO, U. A redação In:_____. Como se faz uma Tese em Ciências Humanas. 13ªed.; Lisboa, Portugal: Editorial Presença, 2007.

_____. Interpretação e história In: Interpretação e Superinterpretação. 2ªed.; São Paulo, SP: Editora Martins Fontes, 2005.

HANDLIN, O. Como ler uma palavra In:_____. A Verdade na História. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1982.

KUHN, T. A prioridade dos paradigmas e Introdução: um papel para a história In:_____. A Estrutura das Revoluções Científicas. 5ª ed.; São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 1998.

POPPER, K. O problema da base empírica e O problema da teoria do método científico In: _____. A Lógica da Metodologia Científica. São Paulo, SP: Editora Pensamento-Cultrix Ltda, 1972.

SALOMON, D.V. Como resumir In: _____. Como Fazer uma Monografia. São Paulo, SP: Editora Martins Fontes, 2004.

VEYNE, P. A história conceitualizante In: NOVAIS, F.A. e SILVA, R.F. da (orgs.) Nova História em Perspectiva. São Paulo, SP: Cosac Naify, 2011.

Referências Complementares:

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Apª. de S. Projetos de Pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994. CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os 50 alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.
DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992.
FEITOSA, Vera C. Redação de Textos Científicos. Campinas: Papirus, 1998.
GIL, A . C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas, 1994.
SANTOS, A. R. Metodologia Científica – A construção do conhecimento. Rio de Janeiro; DP&A, 2002.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 14/08/17 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, 14/08/2017 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 24/02/2017 conforme registro na ata 12/2017	Rodrigo Tavares Godoi Chefe do Departamento de História UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 059/2016/GR/UNIR/20/01/2016 SIAPE 2[illegible] Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

UNIR

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA
CRONOGRAMA DAS AULAS
Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários

Data (*)	Horário de Inicio e Termino da aula	Local	Conteúdos Desenvolvidos	CH	T/P
15/08	19h-22h40	-	Semana de recepção acadêmica	4h/a	4h/a T
22/08	19h-22h40	-	Apresentação do ementário KUHN, T. Introdução: um papel para a história	4h/a	4h/a T

29/08	**19h-22h40**	-	KUHN, T. A prioridade dos paradigmas	8h/a	8h/a T
02/09*	**19h-22h40**	-			
05/09	**19h-22h40**	-	POPPER, K. O problema da teoria do método científico	4h/a	4h/a T
12/09	**19h-22h40**	-	POPPER, K. O problema da base empírica	4h/a	4h/a T
19/09	**19h-22h40**	-	1ª Parte Avaliação Disciplinar	4h/a	4h/a T
26/09	**19h-22h40**	-	HANDLIN, O. Como ler uma palavra	4h/a	4h/a T
03/10	**19h-22h40**	-	SALOMON, D.V. Como resumir	8h/a	8h/a T
10/10	**19h-22h40**	-			
17/10	**19h-22h40**	-	SALOMON, D.V. A prática da documentação pessoal	8h/a	8h/a T
24/10	**19h-22h40**	-			
31/10	**19h-22h40**	-	ECO, U. A redação	8h/a	8h/a T
07/11	**19h-22h40**	-			
14/11	**19h-22h40**	-	ECO, U. Interpretação e história	8h/a	8h/a T
21/11	**19h-22h40**	-			
28/11	**19h-22h40**	-	2ª Parte Avaliação Disciplinar	4h/a	4h/a T
05/12	**19h-22h40**	-	VEYNE, P. A história conceitualizante	8h/a	8h/a T
12/12	**19h-22h40**				
19/12	**19h-22h40**	-	3ª Parte Avaliação Disciplinar	4h/a	4h/a T

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática
(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.
*Sábado letivo.