	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA *CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	UNIR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	• LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

• DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Metodologia da História	• **DHR30013**	• **2017.2**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
50hs	30hs	80hs	4hs

PRÉ-REQUISITO	Sem pré-requisito

DOCENTE/TITULAÇÃO	Cátia Franciele Sanfelice de Paula/Doutoranda em História Social
E-MAIL	Catia.sanfelice@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1174738741910975

OBJETIVOS
Discutir os conceitos e métodos da produção do conhecimento histórico enquanto ciência social, tendo como linhas temáticas a História econômica-social, do poder e das idéias políticas e da cultura.

Específicos:

- Discutir procedimentos teórico-metodológicos na produção do conhecimento histórico.
- Discutir a relação entre o papel do historiador, o processo de constituição, análise e interpretação das fontes históricas.

EMENTA

O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século 20. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico. Do documento escrito à história oral. Novas abordagens metodológicas.

• CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS

• UNIDAD	• CONTEÚDOS
	1. As especificidades da pesquisa histórica. 1.1. Fundamentação científica da Historia **2. Os métodos da história e seus vários campos de investigação.** 2.1. Problemas de teoria em história: concepções idealistas e materialistas 2.2. Os modelos teóricos **3. Cultura histórica e Pesquisa.** 3.1. Caminhos e investigações empíricas 3.2. Lógica histórica e procedimentos interpretativos **4. Fontes de pesquisa em história.** 4.1. Imprensa, fonte oral, fotografia, etc. 4.2 Historicidade e constituição das fontes

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais ou coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Computador/Retroprojetor.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Os alunos serão avaliados através da elaboração de trabalhos e de avaliação:

- Trabalho 1 – Elaboração de artigo científico (em dupla): 100 pontos

- Trabalho 2 – Relação entre metodologia, teoria e pesquisa empírica (em grupo): 100 pontos

- Avaliação: 100 pontos

A soma das três notas será dividida por três para a obtenção da média final.

Critérios: Domínio das discussões propostas; redação; coerência textual; análise e interpretação (textos e fontes).

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BOSI, A.P. Ditadura militar, capital e trabalho no Oeste do Paraná (1950-1980). **Espaço Plural**. Ano XVIII. Nº 34, 1º Sem. 2016, p.204-237.

CALVO, Célia Rocha. Sobre cidades, culturas, memórias e Histórias. **Anais Eletrônicos. VI Encontro Estadual de História, ANPUH/BA**, 2013.

COSTA, E. V. da. A dialética invertida: 1960-1990. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, ANPUH/Marco Zero, v. 14, n. 27, p. 9-26, 1994.

CRUZ, Heloísa et al. Introdução. **Outras Histórias: Memórias e Linguagens**. São Paulo, Olhos D'água, 2006.

CRUZ, Heloísa de Faria; PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha. Na oficina do historiador: conversas sobre história e imprensa. **Projeto História**, São Paulo, n.35, p. 255-272, dez. 2007.

FONTANA. Em busca de novos caminhos. **A História dos Homens**; tradução Heloisa Jochims Reichel e Marcelo Fernando da Costa; revisão técnica Daniel Reis Filho. – Bauru, SP: EDUSC, 2004, p. 471-490.

HOBSBAWN, Eric J. O presente como história. In: **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

HOBSBAWN, Eric, J. Não basta história de identidade. In: **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

KHOURY, Yara Aun. Narrativas orais na investigação da História Social. **Projeto História**, São Paulo, (22) jun. 2001, p. 88.

MAUAD, Ana Maria. Fotografia pública e cultura visual em perspectiva histórica. **Projeto O Olhar engajado: prática fotográfica e os sentidos da história**. CNPQ (2011-2013).

NETO, Regina Beatriz Guimarães. Amazônia, território em movimento: vidas precárias. **História Unisinos,** 21 (1): 38-50, Jan./Abr, 2017.

THOMPSON, E.P. A lógica histórica. In: **A miséria da teoria**. Ou um planetário de erros. 2009. Copyleft.

THOMPSON, E.P. Experiência: o termo ausente. In: **A miséria da teoria**. Ou um planetário de erros. 2009. Copyleft.

Referências Complementares:

BARREIRO, J. C. . **O Mal-Estar da Historia: Crise e pensamento na Historiografia Moderna** (Exposicao Em Mesa Redonda). In: XII SEMANA DE HISTORIA, 1992. ASSIS-SP, BRASIL.

BRAUDEL, Fernand. **Escritos sobre a História**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter. **A Escola dos Annales (1929-1989): A Revolução Francesa da Historiografia.** São Paulo: UNESP, 1991.

_____. BURKE, Peter (org.) **A escrita da história. Novas perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História: Ensaios de teoria e metodologia.** Rio de Janeiro: Ed. Campos, 1997.

_____. **A História na virada do milênio: fim das certezas, crise de paradigmas? Que história convirá ao século 21?** In: Um historiador fala de teoria e metodologia: ensaios. Bauru: Edusc, 2005.

CARR, Edward. **Que é História**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

CHARTIER, Roger. **A História Cultural**. Lisboa: Difel. 1989.

CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores. São Paulo: Ática; 1995, p. 9-65

DOSSE, F. **A história em migalhas: dos Annales à Nova História, 1929-1989**. São Paulo: Unesp, 1991.

EAGLETON, Terry. **A ideia de cultura**/Terry Eagleton; tradução Sandra Castello Branco; revisão técnica Cezar Mortari. – São Paulo: Editora UNESP, 2005.

ELIAS, Norbert. **Sobre o tempo.** Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1998.

FEBVRE, Lucien. **Combates Pela História**. Lisboa: Ed. Presença, 1977.

FONTANA, Josep. **História: análise do passado e projeto social.** Bauru: Edusc, 1998.

FURET, François. **A Oficina da História**. Lisboa: Gradiva, s/d.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas, sinais**. São Paulo: Cia das Letras, 1991.

_____. **A micro-História e outros ensaios**. Lisboa: Difel. 1991

GUMBRECHT, Hans Ulrich. **Depois de 1945: latência como origem do presente.** São Paulo: UNESP, 2014.

HALL, Stuart. **Quem precisa de identidade**? In: SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

_____. Notas sobre a "desconstrução" do popular. **In: Da Diáspora; identidades e mediações culturais**, Belo Horizonte: Editora UFMG, Brasília: Unesco, 2003.

HOBSBAWM, Eric J. **Sobre a História**. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

KOSELLECK, Reinhart. **Extratos do Tempo**. Rio de Janeiro: Contraponto – PUC:RJ, 2014

LEFEBVRE, Georges. **O nascimento da moderna historiografia**. Lisboa: Sá da Costa, 1981

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. São Paulo: Ed. UNICAMP, 1992.

WILLIAMS, R. **O campo e a cidade. Na história e na literatura**. São Paulo: Cia das Letras, 1989.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- É necessária a leitura da bibliografia indicada e participação nas discussões propostas no decorrer da disciplina.
- Não será aceita a entrega de trabalhos, realização de avaliação após a data estipulada (com exceção de casos que apresentarem atestado médico).

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO

Rolim de Moura - RO, 22/09/2017 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, 22/09/2017 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 26/06/2017 conforme registro na ata 12/2017	Rodrigo Tavares Godoi Chefe do Departamento de História UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 059/2016/GR/UNIR/20/01/2016 SIAPE 2041235 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento