	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA *CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	UNIR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	• LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

• DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História do Brasil República II	• **DHR 30034**	• **7º**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80 h	-	80 h	4 h

PRÉ-REQUISITO	DHR 30028 – História do Brasil República I

DOCENTE/TITULAÇÃO	Profª Drª Gilmara Yoshihara Franco
E-MAIL	gilmara.franco@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1914393246460112

OBJETIVOS

Geral:

Estudar o período entre o fim do Estado Novo à atualidade, compreendendo as relações de poder no nacional-desenvolvimentismo, na ascensão do trabalhismo, no regime militar de 1964 e na nova república, considerando os aspectos sócio-econômico-políticos e suas manifestações culturais nos fatos históricos do período.

Específicos: Trabalhar sob o ponto de vista conceitual e temático questões pertinentes aos conteúdos previstos na ementa desta disciplina, conforme especificado em cada uma das Unidades Temáticas abaixo apresentadas.

EMENTA
Estado Novo e Nacional-desenvolvimentismo. Populismo, Trabalhismo e desenvolvimentismo. Ditadura Militar no Brasil. Resistência à ditadura militar. Movimentos Sociais e culturais no Brasil Contemporâneo. Redemocratização e governos pós-ditadura militar.

• CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
• UNIDADE	• CONTEÚDOS
• **Unidade 1 - Fim do Estado Novo e Nacional-desenvolvimentismo** • 1.1. Considerações iniciais: concepções teóricas sobre o período: autoritarismo e populismo; 1.2. Estado Novo: economia, sociedade e o avanço pelos sertões do Brasil – A Marcha para Oeste 1.3. O significado da Era Varga e a herança do getulismo: populismo e trabalhismo • 1.4. A Era JK: desenvolvimentismo e endividamento externo	
Unidade 2 – A crise dos anos 1960, o Golpe de março de 1964 e a Ditadura Militar no Brasil 2.1 Questões inicias: a Guerra Fria e o processo militarização do Brasil e da América Latina 2.2 O acirramento da crise política e a deflagração do Golpe de 31 de março de 1964 2.3 O desenvolvimentismo econômico sob os governos militares e a construção do "milagre econômico" 2.4 Amazônia - "integrar para não entregar" ou "dividir para dominar": a ampliação da frente agrícola no Brasil	
Unidade 3- Movimentos sociais e culturais 3.1. Resistência e luta armada 3.2 Movimentos de resistência à Ditadura: agitação cultural dos anos 1960 3.3 Rebeldia intelectual: as letras e oposição à Ditadura 3.4 Nem todo mundo estava na mesma *vibe*!?: o polêmico caso de Wilson Simonal	
Unidade 4. Governos pós-ditadura militar 4.1. O governo Geisel e a transição negociada 4.2. O povo nas ruas e a campanha das Diretas 4.3 A saída negociada: a eleição de Tancredo 4.4 A título de conclusão: a redemocratização no Brasil....e na América Latina	

METODOLOGIAS DE ENSINO

A presente componente curricular será desenvolvida por meio de aulas expositivas; debates, discussões e seminários, preservando sempre o caráter dialógico na condução dos trabalhos, que serão respaldados pela bibliografia básica; análise e crítica de documentários sobre o tema em estudo.

O que se entende por aula expositiva: essa é uma modalidade em que a condução do debate é mediada pelo docente, ou seja, o fio condutor da aula é a análise de conteúdo e/ou conceitos, desenvolvidos a partir da fala do docente. A aula expositiva, todavia, não exclui o debate e, necessariamente, requer a participação do discente.

A opção por essa metodologia de trabalho tem o objetivo de fomentar o envolvimento dos acadêmicos no desenvolvimento das temáticas que serão abordadas ao longo do período com vistas a tornar interação como elemento estruturante do desenvolvimento do acadêmico enquanto futuro professor e, ainda, usar de forma mais apropriada o tempo do aprendizado em sala de aula para sanar eventuais dúvidas e aprofundar o debate sobre um determinado assunto.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, caneta para quadro branco; projetor/data-show e caixas de som.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Avaliação terá como caráter central a verificação das seguintes competências e habilidades:
1) Compreensão acerca dos conceitos referentes aos temas em análise;
2) Clareza no desenvolvimento das ideias/argumentos relativas aos textos estudados e coerência na exposição dos temas, seja por meio da oralidade, seja por meio da escrita, de maneira a colocar sempre em evidência a necessidade da reflexão crítica no que concerne aos conceitos, temáticas e conteúdos abordados;
3) Domínio da norma culta no desenvolvimento de atividades escritas;

AVALIAÇÃO
A avaliação seguirá a proposta de verificação das competências e habilidades acima expostos. A avaliação terá valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

TRABALHO
Por esta forma de avaliação os acadêmicos deverão produzir um trabalho, seguindo o formato de artigo, onde deverão escolher um dos temas trabalhos da disciplina e, em seguida, analisar como esta temática é abordada nos livros didáticos de história utilizados na rede de ensino na região da zona da mata Rondoniense. O trabalho terá valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BECKER, Bertha. **Amazônia**. 5ª Edição. São Paulo: Ática, 1997. (Série Princípios)

FAUSTO, Boris (org.). **História geral da civilização brasileira**. III O Brasil Republicano. Economia e cultura (1930-1964). São Paulo: DIFEL, 1984.

D'ARAÚJO, Maria Celina. **O segundo governo Vargas 1951-1954:** democracia, partidos e crise política. 2 ed. São Paulo: Ática, 1992. (Série Fundamentos)

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). **O Brasil Republicano:** O tempo da ditadura. Regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. 1. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FICO, Carlos [et. al.]. **Ditadura e democracia na América Latina:** balanço histórico e perspectivas. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2008.

GASPARI, Elio. **A Ditadura Acabada.** 1 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.

GOMES, Angela de Castro. Olhando para dentro: 1930-1964. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013. (História do Brasil Nação 1808-2010, Vol. 4).

NAPOLITANO. **1964:** História do Regime Militar Brasileiro. 1 ed. 2 reimpressão. São Paulo: Contexto, 2016.

PINHEIRO, Milton (org.). Ditadura: o que resta da transição. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2014.

PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. **História da América Latina.** 1 ed. 1 reimp. São Paulo: Contexto, 2014.

REIS FILHO, Daniel Aarão. **Ditadura e democracia no Brasil:** do golpe de 1964 à Constituição de 1988. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

RIDENTI, Marcelo. **O fantasma da Revolução brasileira**. São Paulo: Unesp, 1993.

ROLLEMBERG, Denise; QUADRAT, Samantha Viz (orgs.). **A construção social dos regimes autoritários:** legitimidade e consentimentos no século XX – Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

Referências Complementares:

BENEVIDES, Maria Vitória. **O governo Kubitschek**: desenvolvimento econômico e estabilidade política. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1979.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). **O Brasil Republicano**: O tempo do nacional-estatismo – do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo. 8 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

GASPARI, Elio & HOLLANDA, Heloisa Buarque & VENTURA, Zuenir. **Cultura em trânsito**. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2000.

_____. **A Ditadura Escancarada:** as ilusões armadas. 2 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

FICO, Carlos. **Reinventando o otimismo:** ditadura, propaganda e imaginário social no Brasil. 1 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1997.

GOMES, Ângela de Castro; FERREIRA, Jorge. **1964:** o golpe que derrubou um presidente, pôs fim ao regime democrático e instituiu a ditadura no Brasil. 1 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.

LOUREIRO, Felipe Pereira. Varrendo a democracia: considerações sobre as relações políticas entre Jânio Quadros e o Congresso Nacional. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 29, nº 57, p. 187-208 -2009.

MENDONÇA, Sonia Regina. **Estado e economia no Brasil**: opções de desenvolvimento. Rio de Janeiro. Graal, 1985.

_____. **A industrialização brasileira**. São Paulo. Moderna, 1995.

_____, FONTES, Virgínia. **História do Brasil recente**. São Paulo. Ática, 1989.

SODRÉ, N. W. **História militar do Brasil.** 2. ed., Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1968.

SOUZA, Valdir Aparecido de. (Des)ordem na fronteira: ocupação militar e conflitos sociais na bacia do Madeira-Guaporé (30-40). 2002. 177 fls. Dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"/Unesp. Assis, 2002

VENTURA, Zuenir. **1968**: o ano que não terminou: a aventura de uma geração. 16. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

WASSERMAN, Cláudia . Raízes do pensamento autoritário na América Latina. In: MOTTA, Rodrigo Pato Sá; ABREU, Luciano A. (orgs). **Autoritarismo e cultura política.** Porto Alegre: FGV, Edipucrs, 2013.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 14/08/17 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, 14/08/17 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 24/06/2017 conforme registro na ata 12/2017	Rodrigo Tavares Godoi Chefe do Departamento de História UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 059/2016/GR/UNIR/20/01/2016 SIAPE 2041235 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

CRONOGRAMA

DATA	TEXTO	AUTOR
16/08	Semana de Recepção aos calouros	-
21/08	Apresentação de plano de curso	
28/08	Conceitos População e sociedade	Gilmara Y. Franco Ângela de Castro Gomes
04/09	O segundo governo Vargas p. 148 à 194	Maria Celina D`Áraújo
11/09	Os anos JK	Vânia Lousada

18/09	Forças armadas e política 1945-1964	João Roberto Martins Filho
23/09*	Ditaduras militares e sociedade civil/ As atitudes político-partidárias e a produção de consentimento durante o regime militar brasileiro	Maria Lígia Prado Alessandra Carvalho
16/10*	O "milagre brasileiro": crescimento acelerado, integração internacional e concentração de renda A economia da ditadura e da transição	Luiz Carlos D. Prado Nilson Araújo
23/10	Amazônia	Bertha Becker
30/10	~~Avaliação~~ Trabalho	
06/11	As esquerdas armadas antes e depois de 1964	Marcelo Ridenti
13/11	A primavera nos dentes a vida cultural sob o AI-5 Simonal, ditadura e memória	Marcos Napolitano Gustavo Alonso
20/11	O governo Geisel e os planos de uma nova institucionalização da ditadura A explosão da rua	Daniel Aarão Elio Gaspari
27/11	Densidade democrática e instabilidade na redemocratização – pen drive	Maria Celina D´Araújo
04/12	Avaliação	
11/12	Entrega de notas	
18/12	Repositiva	