SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

• DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História da Amazônia II	DHR30038	7º

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80 h	-	80 h	04 h

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Professor Msc. José Joaci Barboza
E-MAIL	joacijb@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/2503919587154913

OBJETIVOS

Geral: Estudar a sociedade amazônica em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais durante o final do século XIX e do século XX, através da leitura e análise crítica de textos, documentos e da revisão historiográfica regional.

Específicos:

- Desenvolver habilidades concernentes a pesquisa sobre história regional;
- Estimulara o raciocínio crítico;
- Desenvolver as habilidades: leitora e escritora;
- Desenvolver a consciência de ser um educador-educando e a partir do conhecimento da história regional se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA

A Amazônia no período áureo da borracha. Oligarquias e crise política. A guerra da Borracha. Políticas do Estado brasileiro para Amazônia contemporânea. Problemas atuais na Amazônia brasileira

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**

Unidade 1. A amazônia no período áureo da borracha
1.1. O primeiro ciclo da borracha e o interesse internacional;
1.2. A questão acreana, a navegação em águas amazônicas e a EFMM;
1.3. O cotidiano do seringal.

Unidade 2. Oligarquias e crise política
2.1. A guerra pela borracha;
2.2. A política regional no período áureo da borracha.

Unidade 3. Políticas do estado brasileiro para Amazônia contemporânea
3.1. A construção de ferrovias e as rodovias;
3.2. A exploração de minério e a questão energética;
3.3. A expansão da fronteira agrícola e a colonização recente.

Unidade 4. Problemas atuais na Amazônia brasileira
4.1. Conflitos agrários;
4.1. A questão da internacionalização da Amazônia;
4.2. Os povos da floresta e a questão ecológica.

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Para atingir os objetivos propostos utilizaremos os seguintes recursos: Datashow, computador, livros.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A disciplina será avaliada através de uma prova escrita valendo de zero a oito pontos e pela apresentação de seminários, valendo também de zero a oito pontos. A média final será a soma das avaliações divididas por dois e a ela será adicionada de zero a dois pontos de participação nas aulas.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Amazônia, Amazônias**.2 ed., São Paulo: Contexto, 2008.
IANNI, Otávio. **Colonização e Contra-reforma agrária na Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1979.
OLIVEIRA, Ariovaldo. Umbelino. de. **Amazônia: monopólio, expropriação e conflitos.** Campinas: Papirus, 1990.
OLIVEIRA. Maria de Oliveira. **Dinâmicas Migratórias na Amazônia Contemporânea.** São Carlos, SP: Editora Scienza, 2016.
SOUZA, Marcio. **Breve História da Amazônia**. São Paulo: Marco Zero, 1994.
WEINSTEIN, Bárbara. **A borracha na Amazônia expansão e decadência (1850 -1920)**. São Paulo: Hucitec, 1993.

Referências Complementares:

BECKER, Bertha K. **Amazônia**. Ática, Série Princípios, São Paulo, 1990.

CUNHA, Manuela Carneiro. **História dos índios do Brasil.** São Paulo: Cia das Letras, 1992.

HEBETTE, Jean. **O Cerco está se fechando: o impacto do grande capital na Amazônia**. São Paulo:Vozes, 1991.

LÉNA, P. & OLIVEIRA, A. (Org.) **Realidades amazônicas no fim do século XX**. Belém: Cejup, 1990.

LOUREIRO, A. J. S.. **Manaus: tempos de esperança (1917-1945)**. Manaus: Ed. Sérgio Cardoso, 1994.

LOUREIRO, J. de Jesus Paes. **Cultura Amazônica: uma poética do imaginário**. Belém: CEJUP, 1995.

MARIN, Rosa Elizabeth Acevedo. **A Escrita da história paraense.** Belém: NAEA/UFPA, 1998.

MARTINS, J. S. **Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano**. São Paulo: Hucitec, 1997.

MORAES, Péricles. **Intérpretes da Amazônia**. Manaus: Ed. Valer/Edições Governo do Estado do Amazonas, 2001.

OLIVEIRA, José Aldemir de. **Cidades na Selva**. Manaus: Valer, 2000.

PINTO, N.P.A. **Política da borracha no Brasil: a falência da borracha vegetal.** São Paulo: Hucitec, 1984.

REIS, Arthur C. Ferreira. **O Seringal e o Seringueiro**. Manaus: Ed. Universidade do Amazonas, 1997.

_____. **A Amazônia e a cobiça internacional**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

SILVA, Marilene Corrêa da. **Metamorfoses da Amazônia**. Manaus: EDUA, 2000.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 14/08/2017 Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, 14/08/2017 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 14/06/2017 conforme registro na ata 12/2017	Rodrigo Tavares Godoi Chefe do Departamento de História UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 059/2016/GR/UNIR/20/01/2016 SIAPE: 2041235 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CRONOGRAMA DAS AULAS

Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários

Data (*)	Horário de Inicio e Termino da aula	Local	Conteúdos Desenvolvidos	CH	T/P
17					
24					
31					
07					
14					
21					
23*					
28					
05					
12					
19					
26					
02					
09					
16					
23					
30					
07					
14					
21					

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.