SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	**DHR30053**	**1º**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60 h/a	-	60 h/a	4 h/a

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Profª Drª Adriane Pesovento
E-MAIL	adriane.pesovento@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/3064656525170989

OBJETIVOS

Geral: Contribuir na formação de um professor/a com visão crítica da educação constituída por meio da análise do processo histórico, visto na sua dimensão dinâmica e transformadora e na compreensão dos fenômenos educacionais brasileiros em suas relações com os contextos sociais, econômicos e políticos em que se encontram inseridos.

Específicos:

Promover a discussão sobre a produção historiográfica brasileira em história da educação;

Conhecer a história da educação nas dimensões culturais, econômicas e sociais em períodos distintos;
Problematizar passado-presente à luz dos desafios da modernidade no que diz respeito a educação
Problematizar questões relativas a história da educação indígena e africana no Brasil

EMENTA
As relações com história e com a educação nos aspectos políticos, econômicos, sociais e ideológicos. As teorias pedagógicas e a organização da educação. História da educação no Brasil. Tendências e perspectivas da educação contemporânea. Perspectivas educacionais na sociedade globalizada.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
Unidade 1	
Diálogos sobre educação e história	
A educação em diversos conceitos	
A educação antes da escola	
A educação na antiguidade clássica	
Unidade 2	
A construção de modelos e espaços escolares ao longo dos séculos	
A educação na Idade Média	
A educação na Idade Moderna	
Unidade 3	
O novo mundo e educação	
Reforma Protestante e Educação	
Às Américas e a educação indígena	
Educação no modelo colonial	
Unidade 4	
Educação no Século XIX e XX experiências nas sociedades capitalistas e de controle	
As propostas e modelos educativos	
As resistências e modelos alternativos de educação na perspectiva freireana.	

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas teórico-expositivas, dialógicas a partir das leituras prévias indicadas e selecionadas. Cine-debate. Diálogos sobre a prática em sala de aula na educação básica. Construção de propostas de investigação sobre a educação local por meio de intenções de pesquisa e produção de textos. Leitura de uma obra de Paula Freire com vistas a fomentar o debate sobre os desafios da educação contemporânea.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, caneta para quadro branco, data-show, caixas de som e computadores portáteis.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Trabalho (Leitura de 1 Livro e Atividades em Classe) - (0-100) Prova Escrita (0 – 100) Projeto com intenção de pesquisa e construção textual – (0 -100) O resultado será a média aritmética.

REFERÊNCIAS
Referências Básicas: GHIRALDELLI, Paulo, Jr. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2004. MANACORDA, Mário Alighiero. **História da educação na antiguidade aos nossos dias.** São Paulo: Cortez, 1997. PESOVENTO, Adriane; SÁ, Nicanor Palhares; SILVA, Sandra Jorge da. **História da Educação Indígena e Colonialidade**. Cuiabá: EdUFMT, 2012. **Complementar** BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A Educação Como Cultura.** São Paulo: Brasiliense, 2002. CAMBI, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo, UNESP, 1999. GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 8 ed. São Paulo: Ática, 2003. RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira** - A Organização Escolar. Campinas/SP: Autores Associados, 2000. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 2002.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento