SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	PEDAGOGIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução n° 009/1989/CONSEPE Portaria n° 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria n° 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Metodologia Científica	DAH00082	2019/2

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60	20	80	4

PRÉ-REQUISITO	Não

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. Dr. Samilo Takara
E-MAIL	samilo@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/9453815210695929

OBJETIVOS
GERAL
Problematizar conceitos, princípios e métodos de pesquisa;

ESPECÍFICOS
Apresentar os pressupostos estruturais, estéticos e metodológicos das ciências;
Discutir a prática de estudo por meio de métodos de leitura, síntese e análise de dados;
Analisar as possibilidades de conhecimento desenvolvidas por meio de pesquisas científicas;

EMENTA

Metodologia científica na sua multiplicidade técnica, formal e estética. Resenha, fichamento e esquema para a leitura de textos. Da identificação de conceitos, enunciados, palavras-chave e palavras-ideias. A constituição de proposição, parágrafo, produção de enredo e desenvolvimento de argumentação na produção de texto.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	**Conteúdos**
I	CONHECIMENTOS Senso comum. Conhecimento científico. Estruturas de pensamento. Análise de saberes e conhecimentos acerca dos outros e de nós; Positivismo, Materialismo Histórico Dialético, Fenomenologia, Estruturalismo e Pós-Estruturalismo. Pós-modernidade.
II	ESTUDOS – Fichamentos, Resumos e Resenhas como métodos de leituras e de estudos;
III	MÉTODOS – Processos Indutivo e Dedutivo de organização do pensamento científico; Estudos qualitativos. Estudos quantitativos. Perspectivas Exploratórias, Descritivas e Explicativas da Ciência.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	**Conteúdos**
IV	ESTRUTURAS – Normas de organização dos trabalhos acadêmicos com base na Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT);

METODOLOGIAS DE ENSINO

A proposta orientadora desta disciplina configura-se por meio das relações orientadas por uma perspectiva de círculo dialógico de cultura pensado por Paulo Freire. A ideia central da proposição didática é problematizar o conhecimento contextual e cotidiano dos alunos e, em diálogo com os conhecimentos acadêmicos e científicos, discutir acerca das possibilidades de análise, crítica e síntese dos conhecimentos apresentados e analisados em sala.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Os recursos dessa disciplina serão projetor multimídia e uso do quadro branco disponível na sala.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação segue um pressuposto contextual e processual de desenvolvimento de atividades avaliativas no intuito a contribuir para a formação dos acadêmicos do curso. Desse modo, serão feitas atividades em cada encontro no sentido de contribuir para a formulação de um grupo de ações que serão resolvidas em três momentos: elaboração de atividades em cada encontro que visam contribuir para a elaboração de estratégias de estudos e pesquisas no decorrer da disciplina. Atividades de leitura, estudo e síntese de materiais científicos e debates e diálogos que serão organizados no intuito de explorar a possibilidade de análise e discussão dos temas referentes à disciplina e a formação de professores e professoras. A média das notas estará entre 0 e 100 de acordo com a resolução 251/1997 do CONSEPE/UNIR.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execção de pesquisas, amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

Referências Complementares:

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Apª. de S. **Projetos de Pesquisa**. Petrópolis:Vozes, 1994.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas**.** 14. ed. Campinas: Papirus, 2003.

CERVO, Amado Luiz. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba: Juruá, 2005.

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica** – A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/_____/2016, conforme registro na ata Nº	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

CRONOGRAMA DAS AULAS **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**
15/08	19h-22h50		Apresentação de Ementa e Plano de Ensino	4	3/1
22/08	19h-22h50		Ciência e Senso comum: aspectos teóricos	4	3/1
29/08	19h-22h50		Leitura: estratégia de estudo dos textos	4	3/1
05/09	19h-22h50		Estudar como um método de leitura: práticas de estudo	4	3/1
12/09	19h-22h50		Fichamento: estratégia de estudo	4	3/1
19/09	19h-22h50		Resumo: estratégia de estudo	4	3/1
26/09	19h-22h50		Resenha: estratégia de estudo	4	3/1
03/10	19h-22h50		Métodos Indutivo e Dedutivo: todo e parte;	4	3/1
10/10	19h-22h50		Estudos qualitativos e quantitativos	4	3/1
17/10	19h-22h50		**AVALIAÇÃO** – Discussão: o que são ciências?	4	3/1
24/10	19h-22h50		Pensamento científico: métodos de pesquisa	4	3/1
31/10	19h-22h50		Fundamentos Teórico-metodológicos	4	3/1
07/11	19h-22h50		Fundamentos Teórico-metodológicos	4	3/1
14/11	19h-22h50		O Positivismo como descobrimento da verdade;	4	3/1
21/11	19h-22h50		A crítica e suas contradições: Marxismo	4	3/1
23/11	19h-22h50	Sab	Elaboração de instrumentos de estudos (resenha)		
28/11	19h-22h50		Fenomenologia: sujeito e objeto no conhecimento	4	3/1
30/11	19h-22h50	Sab	Elaboração de instrumentos de estudos (resenha)	4	3/1
05/12	19h-22h50		Ciência e os estudos: a pesquisa em Educação	4	3/1
07/12	19h-22h50	Sab	Elaboração de instrumentos de estudos (resenha)	4	3/1
12/12	19h-22h50		**AVALIAÇÃO** – Discussão – Estratégias de estudo	4	3/1

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática
(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.